

PROJETOS PROFISSIONAIS DE JOVENS: NOTAS PRELIMINARES DE UM ESTUDO COM ESTUDANTES DO ÚLTIMO ANO DE UM CURSO TECNICO EM AGROPECUÁRIA DO SUL DE SANTA CATARINA

Samantha Maciel de Quadros (UNESC) - sam_quadros@hotmail.com
Giovana Ilka Jacinto Salvaro (UNESC) – giovanailka@gmail.com

8. Economia rural e agricultura familiar

Estudos recentes realizados no Brasil apontam para um esvaziamento seletivo do campo, ocasionando o envelhecimento populacional deste território (STROPASOLAS, 2006; WEISHEIMER, 2009; CORADINI; 2011, entre outros). Percebe-se, portanto, um movimento de evasão de mulheres, especialmente das jovens, numa tendência de recusa a permanecerem no meio rural. Deste modo, discute-se a importância do processo sucessório/geracional para a continuidade e reprodução de determinados grupos sociais, especialmente na agricultura familiar. Este trabalho faz parte dos estudos do Grupo de Pesquisa Desenvolvimento Socioeconômico, Agricultura Familiar e Educação do Campo (UNESC) e trata dos resultados preliminares de uma pesquisa em andamento (PIBIC/CNPq 2013-2014), que tem como tema, os projetos profissionais de jovens rurais estudantes de cursos técnicos em agropecuária do sul de Santa Catarina a partir de uma perspectiva de gênero. Esta etapa da pesquisa dedica-se a esboçar um perfil sócio-demográfico dos estudantes do último ano de um curso técnico em agropecuária de Santa Catarina. Para coleta de dados, foi utilizado um questionário constituído por questões abertas e fechadas. Os sujeitos da pesquisa foram 36 jovens com idades entre 15 e 29 anos que voluntariamente responderam as questões. Os dados foram analisados por meio do *software* estatístico Sphinx Léxica (versão 5.1) a fim de categorizar/agrupar e analisar os dados. Em linhas gerais, foi observado que, dos/as estudantes pesquisados/as, nenhum possui filhos, nem é casado/a e a faixa etária mais representativa é de 18 anos (61,1%). Quanto à residência, foi constatado que mais de 80% dos/as jovens moram com pais, sendo que em 60% dos casos as famílias são constituídas por três a quatro pessoas e 80% das propriedades têm 20 hectares ou menos. O município de maior frequência de residência é o de Santa Rosa do Sul (22%), seguido de Praia Grande (16,7%), totalizando 20 municípios. Dos pesquisados, 58,3% declararam-se residentes em zona rural e 41,7% em zona urbana. No universo pesquisado, as jovens representaram 20% do total de estudantes, o que pode indicar uma tendência a masculinização do curso e certa relação com o êxodo rural de mulheres. Entre outros estudos que observam o êxodo rural seletivo, o realizado por Spanevello (2008), em uma região do Rio Grande do Sul, ressalta a implicação da dinâmica sucessória em tal processo migratório, orientada por questões de gênero e pela divisão sexual do trabalho na agricultura.

Palavras-chave: jovens, projetos profissionais, agricultura familiar.

Referências:

CORADINI, Lucas. Projetos profissionais juvenis e a perspectiva de reprodução social na agricultura familiar. 2011. Dissertação (Mestrado em Sociologia) Programa de Pós-Graduação

em Sociologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/61736/000865797.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 06 jul.2013.

SPANEVELLO, Rosani Marisa. **A dinâmica sucessória na agricultura familiar**. 2008. Tese (Doutorado em Desenvolvimento Rural) - Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/16024/000660556.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 06 jul.2013.

STROPASOLAS, Valmir Luiz. **O mundo rural no horizonte dos jovens**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006.

WEISHEIMER, Nilson. **A situação juvenil na agricultura familiar**. 2009. Tese (Doutorado em Sociologia) - Programa de Pós-Graduação em Sociologia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre. Disponível em: <<http://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/15908/000693991.pdf?sequence=1>>. Acesso em: 06 jul. 2013.